

Accompagner son enfant à l'entrée en 6^{ème}

Quelques clefs pour bien accompagner votre enfant à s'organiser et à bien démarrer sa 6ème.



Dans le cadre de « devoirs faits », votre enfant apprend la méthodologie pour bien apprendre à s'organiser et apprendre ses leçons.

Ce livret est un récapitulatif des points d'attention et des aides que vous pouvez apporter à votre enfant pour sa réussite.

1. Comprendre l'emploi du temps de son enfant

- L'enfant passe de un ou deux enseignants de primaire à huit ou neuf enseignants , donc l'emploi du temps mentionne la matière/ l'enseignant et la salle.

Pour retrouver la salle : 3 bâtiments A/ B et C et 2 étages

Ex : cours C204 (cours en bâtiment C au 2ème étage)

- Il y a deux cours en **semaine A** et en **semaine B**, les semaines sont indiquées dans le carnet de liaison.
- Votre enfant peut mettre un code couleur à son emploi du temps (colorier les matières...).
- Pourquoi ne pas coller l'emploi du temps à des endroits clés de la maison (frigo, chambre de l'enfant)

2. Le carnet de liaison

- Le carnet de liaison permet **d'entrer** dans l'établissement, il est donc important de l'avoir.
- Il est le lien entre la famille et le collège, votre enfant doit donc vous le montrer tous les soirs ; il vous appartient alors de **signer les mots d'informations**. Attention, il faut penser à le remettre dans le cartable !

3. L'agenda

- L'agenda permet de noter **tous les devoirs**, il faut les noter soigneusement (matières / travail à faire / pages...). Les devoirs peuvent être retrouvés via **l'ENT** avec le code qui vous sera attribué en début d'année.

4. Savoir préparer le cartable



- Le cartable doit être bien préparé **tous les soirs (pas le matin)** afin de ne pas oublier le matériel utile à chaque discipline. Pour rappel, votre enfant a **un casier** au collège qui lui permet de poser ses affaires et de les reprendre au fur et à mesure de la journée.
- Attention : ne pas oublier le sac de sport lorsqu'il y a EPS.

5. Avancer le travail au collège

- **L'étude** permet lorsque votre enfant n'a pas cours d'être pris en charge dans une salle dite d'étude avec un assistant d'éducation pour travailler et avancer son travail. L'élève peut travailler seul ou demander à travailler en groupes.
- **Le CDI** permet également de travailler, d'utiliser les ordinateurs à disposition pour les recherches et de lire.
- **Devoirs faits** est un dispositif inscrit dans l'emploi du temps qui permet dans un premier temps de reprendre l'organisation du travail avec le professeur principal puis de commencer les devoirs.
- **En classe, l'écoute** est nécessaire pour aller plus vite dans son travail. L'élève doit également s'appliquer dans la trace écrite, souligner, mettre des couleurs pour aider à l'apprentissage. Il faut ne pas hésiter à **poser des questions** pour bien comprendre et **participer**. Ce n'est pas grave si l'enfant se trompe, ce qui compte, c'est de comprendre car c'est à partir de ses erreurs que l'on progresse.

6. Faire le travail à la maison

Votre enfant doit :

- Trouver **le lieu idéal** pour bien travailler, un endroit le plus calme possible.
- Ne pas avoir **le portable** à proximité.
- **Apprendre** sa leçon...mais comment ?
 - Lire la leçon et les leçons précédentes
 - Chercher le vocabulaire inconnu
 - Repérer les mots les plus importants
 - Reformuler avec ses propres mots si besoin
 - Chacun trouve la façon qui lui convient : écrire au brouillon, refaire des schémas, lire à voix haute, se déplacer...
 - Votre enfant doit s'assurer qu'il est passé **de lire et comprendre** la leçon à la **connaître** : vous pouvez lui faire réciter, lui poser des questions...
 - Faire **les exercices** demandés une fois la leçon sue.
 - Une fois le travail fait, l'enfant s'aère, se détend et peut **relire une dernière fois ses leçons avant de s'endormir**.
- **S'avancer** dans son travail dans la semaine, en faisant le travail dans jours suivants. Il faut penser à avancer le weekend et le mercredi après midi. Chaque enfant doit s'organiser avec sa famille en fonction des activités de tous pour que le travail soit fait. Cela lui apprend à gagner en autonomie et à gérer son temps.

7. Veiller à l'hygiène de vie de votre enfant

- Votre enfant se lève généralement plus tôt qu'au primaire et le rythme est plus important. Pensez à **son sommeil**, une bonne nuit permet de reprendre des forces et de bien démarrer la journée ! (9h à 11h de sommeil conseillées)
- Votre enfant ne doit pas partir au collège le ventre vite car **bien manger** permet de nourrir le cerveau pour bien apprendre.
- Attention à ce que **les écrans** ne prennent pas une place trop importante, surtout le soir avant de dormir.

8. S'intéresser à sa scolarité

Pour un enfant s'intéresser à sa scolarité, c'est s'intéresser à lui. Mais cela ne se résume pas à lui demander ses résultats...A travers l'école s'offre l'occasion de parler de ses amis, des

ses activités, de ses goûts, ses forces et ses faiblesses. Dites lui qu'il travaille pour lui et non pour vous et valorisez le travail réussi en le valorisant.

Nous restons tous à votre disposition pour toute question au aide éventuelle

La direction

